

# PARTICIPER A UN DEFI LECTURE

## « Lecture partagée ».... Pas compétition !

### Principe

- deux classes partenaires échangent à partir d'un ensemble d'une trentaine de livres variés, sans thématique (albums, romans, documentaires, poésies, contes, théâtre, bandes dessinées), achetés par l'école ou la commune.

### Objectifs

- permettre aux enfants d'acquérir une culture littéraire (LITTERATURE)
- inciter les enfants à lire des ouvrages variés de chaque genre littéraire (LIRE)
- favoriser les échanges dans la classe autour du livre (DIRE)
- mettre les enfants en situation d'écriture (ECRIRE)

### Choix de classes

- niveaux identiques
- écoles séparées géographiquement ou proches pour éviter des frais de transport

### Durée du jeu

- quelques mois, de novembre à mai. Le DEFI se termine par une rencontre des deux classes au cours de laquelle un grand jeu testant les connaissances des enfants est proposé.

### Calendrier

Cinq phases :

- présentation des livres
- lecture et partage dans la classe
- échanges avec la classe partenaire
- vote pour les trois livres préférés
- rencontre

### Mise en œuvre

Le matériel pour la présentation des livres et pour le jeu de rencontre final est mis à disposition par l'association aBéCéDaire. Chaque classe participante s'affilie par une cotisation s'élevant à 10€ par an.

- Présentation des livres
- Aménager un coin Défi-Lecture dans la classe (regrouper les livres, afficher l'adresse de l'autre classe, afficher le tableau de lecture à double-entrée, afficher les questions et les jeux envoyés, afficher les réponses....)
- Présenter le projet aux élèves (expliquer le terme « défi » : pas une compétition, mais chacun essaie de progresser), classe partenaire, étapes de la correspondance...
- Laisser les enfants prendre les livres, les feuilleter régulièrement
- Parler des livres : prévoir des moments réguliers d'échanges autour des livres, permettant aux enfants d'évoquer les personnages, les situations, et d'évoquer leur ressenti et leur interprétation du texte. Confronter différentes formes textuelles.
- Organiser des temps d'écriture en créant des jeux, des questions, et en répondant à ceux reçus.
- Mise à l'épreuve des jeux créés au sein de la classe avant l'envoi.
- Tenir un carnet de lecteur individuel.
- Voter pour le Prix Littéraire du Défi-Lecture : élire ses trois livres préférés.
- Jeu final